

# Se former en enseignant : devenir pédagogue

Sophie, David, Yann et Marie débudent dans le métier d'enseignant.

Rien n'est facile. Organiser sa classe, choisir les objectifs et les moyens, planifier les tâches, évaluer... Et comment faire quand les élèves s'opposent, les collègues contestent, les parents se mobilisent, l'institution s'inquiète et le rythme de changement des programmes s'accélère ?

Ignorer, se détourner, contourner... ou essayer de comprendre pour continuer à apprendre ?

Cet ouvrage nous permet de suivre nos quatre débutants dans la résolution des problèmes quotidiens de leur vie de classe grâce à l'analyse de leurs pratiques, et à la mise en œuvre d'outils personnalisables.

Il s'adresse en premier lieu aux débutants, licenciés ou titulaires d'un master. Il propose une aide pédagogique en accord avec les nouvelles orientations de la formation des maîtres : résolution autonome de problèmes professionnels, étayée par une attitude de chercheur.

Il s'adresse également aux professeurs plus aguerris. Ils y découvriront peut-être une autre façon d'aborder les problèmes et de les résoudre dans une plus grande autonomie professionnelle.

*Un espace en ligne complète cet ouvrage, pour faciliter l'entrée dans le métier et l'élaboration des mémoires de masters Enseignement :*



[www.crdp-nantes.fr/edition](http://www.crdp-nantes.fr/edition)



Béatrice Lesterlin, Didier Moreau  
Préface de Michel Fabre  
1 ouvrage, 132 pages

SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITION  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

CRDP  
PAYS DE LA LOIRE

