

# Pour une didactique professionnelle de l'enseignement

Isabelle Vinatier

Cet ouvrage rend compte de recherches collaboratives menées avec des enseignants et des conseillers pédagogiques à propos de situations professionnelles qu'ils souhaitent interroger dans le cadre de dispositifs d'analyse collective de leur activité. Ces travaux ont tous un fondement empirique et s'inscrivent dans le champ de la « didactique professionnelle » ouvert par P. Pastré, il y a une quinzaine d'années. Que peut apprendre un enseignant, un formateur, de l'analyse de ses situations de travail ? À quelles conditions ? Telles sont les questions centrales auxquelles nous tentons de répondre.

L'enjeu de cet ouvrage est de montrer en quoi et comment l'analyse collaborative des interactions scolaires permet aux professionnels de l'éducation qui s'y engagent avec le chercheur-formateur de se mettre en mesure de développer une plus grande maîtrise de leurs situations de travail. Le développement dont il est question s'entend ici au sens où le concevait Vygotski, à savoir, rapporté à notre objet, l'appropriation critique d'une culture professionnelle dans une perspective d'émancipation.

L'approche présentée contribue au renouvellement de la conception de dispositifs d'analyse de pratique des enseignants en articulant recherche et formation par la médiation de l'analyse des échanges verbaux enseignant-élèves.

## Sommaire

1<sup>ère</sup> partie : Les fondements épistémologiques de la Didactique professionnelle

2<sup>ème</sup> partie : La prise en compte de la subjectivité de la personne en situation professionnelle

3<sup>ème</sup> partie : Une méthodologie d'analyse des échanges entre enseignants et élèves : une médiation dans la conceptualisation de la situation scolaire dans les dispositifs de co-explication

4<sup>ème</sup> partie : Une collaboration dans l'analyse entre chercheurs et praticiens : créer des situations favorisant un développement professionnel des enseignants pour eux-mêmes

**Isabelle Vinatier** est maître de conférences, HDR, en Sciences de l'Éducation. Elle est membre du laboratoire de recherches en éducation de Nantes (CREN) EA 2661.

### Bon de commande

#### Pour une didactique professionnelle de l'enseignement Isabelle Vinatier

• Je commande ..... exemplaire(s) de *Pour une didactique professionnelle de l'enseignement* prix unitaire de 19 €. (Frais de port gratuits en France - 5,40€ pour l'étranger).

• Ci-joint mon règlement d'un montant total de ..... €.

Le chèque doit être libellé à l'ordre de **Agent comptable Université Rennes 2.**

• Adresse de livraison :

Nom- Prénom .....

Adresse .....

Code postal / Ville .....

• Bon de commande et règlement sont à adresser à l'adresse ci-contre.

(Pour les administrations, merci de nous fournir votre numéro siret)

Isabelle  
VINATIER

Pour une  
didactique professionnelle  
de l'enseignement



Collection : « Paideia »

250 pages

978-2-7535-0894-1

Prix 19 €

en librairie

**Vous pouvez également  
acheter ce livre  
(paiement en ligne)**

sur

**www.pur-editions.fr**



Presses Universitaires de Rennes  
Campus de la Harpe  
2, rue du Doyen Denis Leroy  
35 044 RENNES cedex